



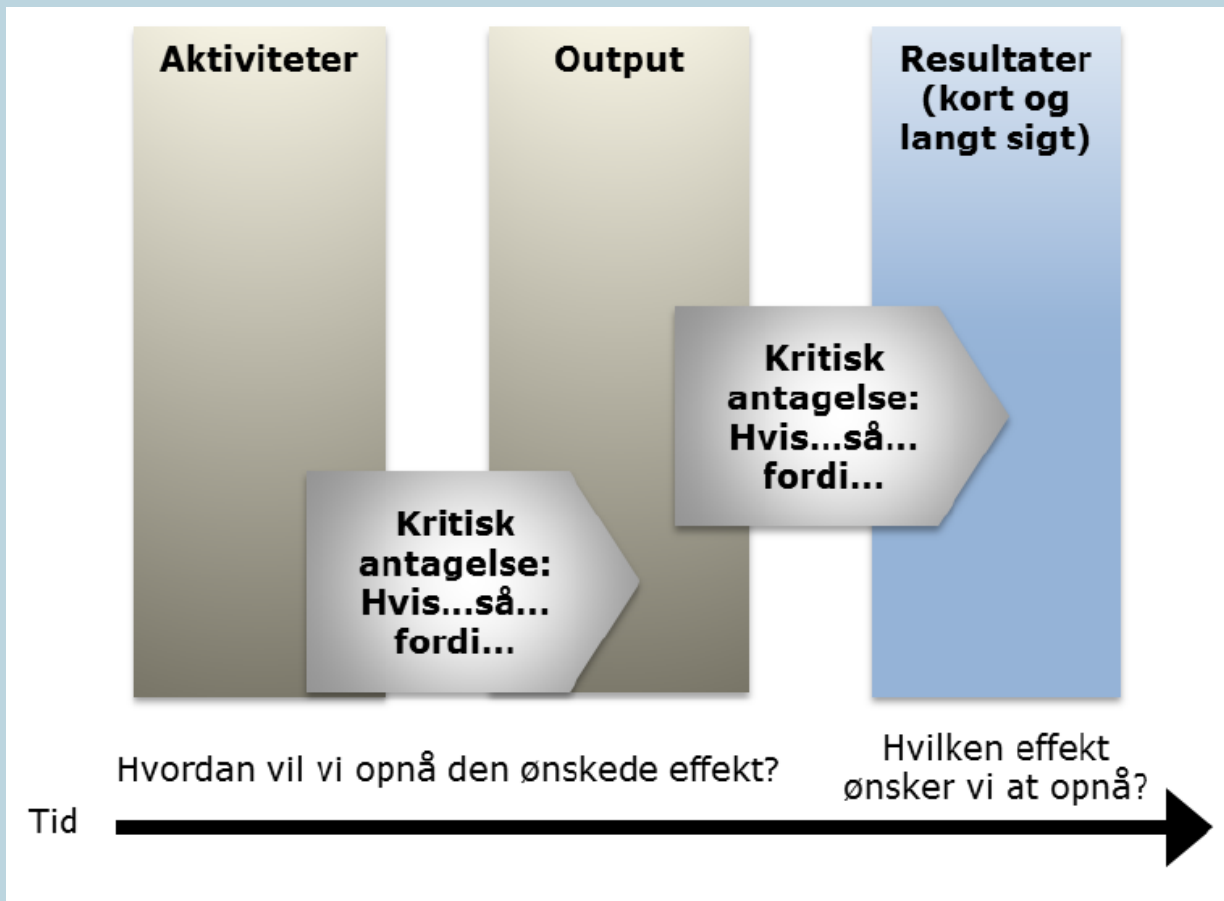
Sådan opstilles en god effektkæde (forandringsteori)

Informationsmøde om social inklusion

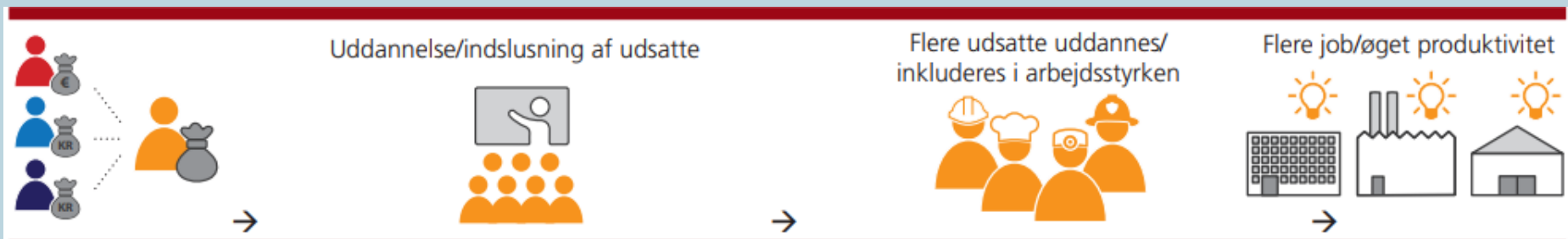
Hvorfor effektkæder?

- Øget fokus på resultatorientering
- I 2014-2020-perioden er Socialfondsindsatsen bygget op omkring effektkæder og samtlige ansøgere skal opstille en solid og logisk effektkæde for projektet for at komme i betragtning til EU-medfinansiering
- Ansøgningskemaet er bygget omkring effektkæder og den efterfølgende opfølgning på projektet tager ligeledes udgangspunkt i effektkæden
- Effektkæder er et værktøj der skal hjælpe til, at alle sammenhænge i projektet tænkes igennem fra starten

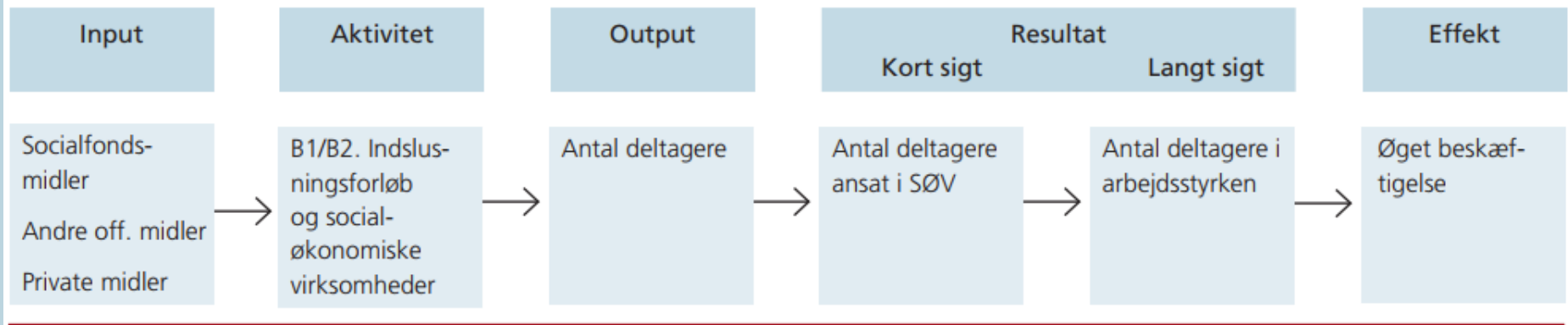
En god effektkæde fortæller *hvordan* og *hvorfor* et projekt vil virke (inkl. risici) (årsag-virkningssammenhænge)



Socialfondsprogrammets effektkæde for social inklusion via indslusningsforløb og SØV

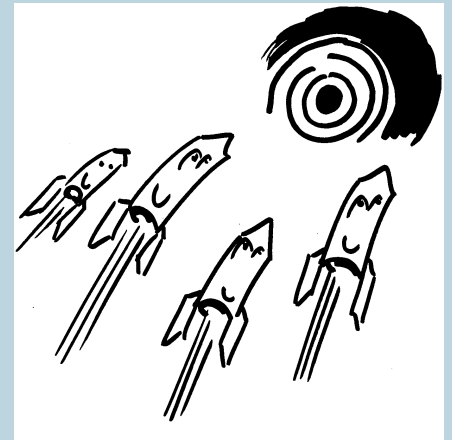


Specifikt mål: Øge beskæftigelsen for personer på kanten af arbejdsmarkedet



Effektkæden i ansøgningskemaet (1:2)

- En konkret, præcis og logisk sammenhængende effektkæde er afgørende for at få EU-støtte
- Aktiviteter: Ansøgningen skal indeholde en grundig beskrivelse af de **vigtigste** aktiviteter (fokus på de aktiviteter, der er centrale for projektets effektkæde)



Effektkæden i ansøgningskemaet (2:2)

- Årsag-virkningssammenhæng: Hvordan bidrager projektet konkret til at projektdeltagerne kommer tættere på arbejdsmarkedet og på sigt i ordinær beskæftigelse?
- Inddrag gerne erfaringer, der underbygger årsag-virkningssammenhængen
- Hvilke forhold er særligt afgørende for at projektets output og resultater realiseres (kritiske antagelser)?
- Beskriv projektets risici – hvor kan det gå galt?

Indikatorerne: Måling på alle led i effektkæden

- **Ved ansøgning:** Hvad er projektets måltal/succeskriterier for aktiviteter, output og resultater
- **I projektperioden:** Indikatorerne skal fortælle hvorvidt aktiviteterne gennemføres som planlagt og skaber de forventede output og resultater



Brug indikatorvejledningen

- Nogle output og resultater er foruddefineret – disse skal alle projekter levere og måle vha. indikatorvejledningen
- Mulighed for at opstille ekstra indikatorer, hvis der er væsentlige output eller resultater, der ikke opfanges af de obligatoriske programfastsatte indikatorer

SÅDAN BRUGER DU INDIKATORERNE I SOCIALFONDSPROGRAMMET VÆKST VIA UDDANNELSE OG IVERKSÆTTERI

Version 3

Erhvervsstyrelsen, 14. april 2016

Udpluk af indikatorvejledningen

Indsatsområde B: Indslusningsforløb og socialøkonomiske virksomheder

Overblik over programindikatorerne:

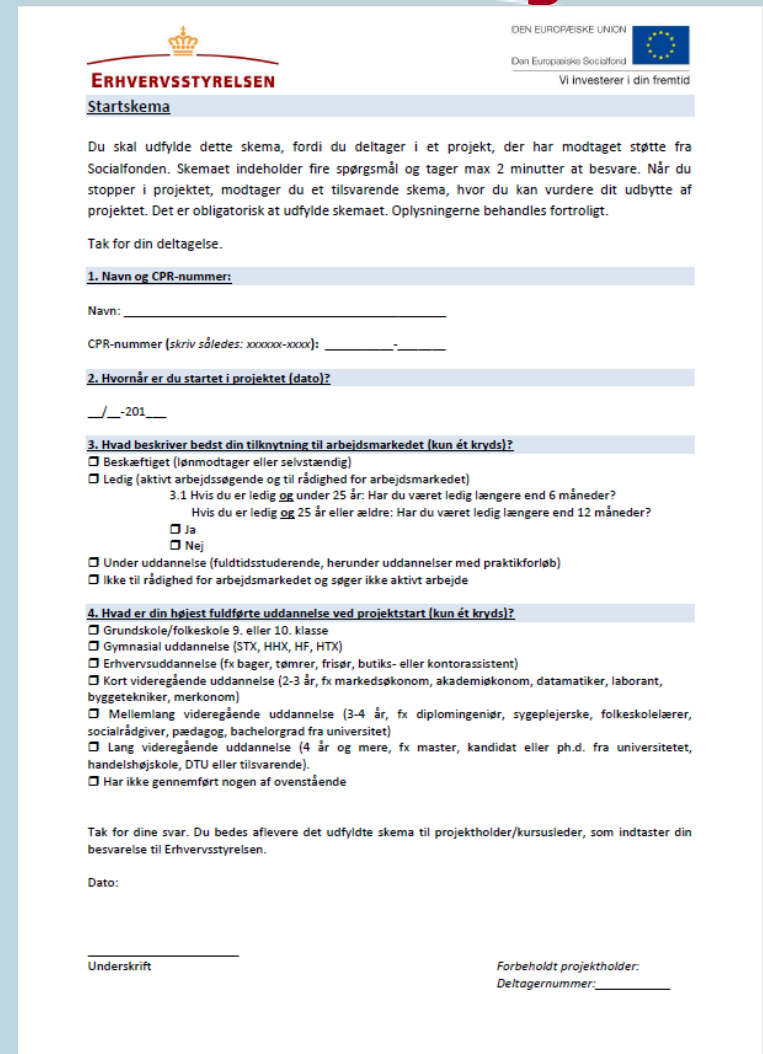
Aktiviteter	Output	Resultat (kort sigt)	Resultat (langt sigt)
Indikatorer for hovedaktiviteter fastlægges af projektet – max 8	3B.1) Antal deltagere	3B.2) Antal deltagere der gennemfører indslusningsforløb	3B.6) Antal deltagere i beskæftigelse, herunder som selvstændige, 6 måneder efter deltagelsen
	Evt. <u>regions</u> specifikke indikatorer	3B.3) Antal deltagere beskæftiget i socialøkonomiske virksomheder umiddelbart efter deltagelsen	Evt. <u>regions</u> specifikke indikatorer
	Evt. <u>projekts</u> specifikke indikatorer	3B.4) Antal deltagere i beskæftigelse, herunder som selvstændige, umiddelbart efter deltagelsen	Evt. <u>projekts</u> specifikke indikatorer
		3B.5) Antal erhvervsinaktive deltagere, der er i gang med at søge arbejde umiddelbart efter deltagelsen	
		Evt. <u>regions</u> specifikke indikatorer	
		Evt. <u>projekts</u> specifikke indikatorer	

Type, måleenhed, definition og målemetode for hver indikator:

Indikator	Indikatorstype	Måleenhed	Definition	Målemetode
3B.1) Antal deltagere	Output	Antal personer	<p>Antal personer der deltager i indslusningsforløb/praktik i virksomheder, herunder i socialøkonomiske virksomheder, i projektet.</p> <p>NB: Bemærk at personerne <u>skal</u> være på kanten af arbejdsmarkedet for at deltage i projektet, jf. socialfondsprogrammets prioritet 3.</p> <p>En person medtælles, uanset om vedkommende fuldfører sin deltagelse i projektet eller ej.</p> <p>NB: En person tælles kun med én gang, selv om vedkommende evt. deltager i flere former for</p>	<p>På <u>ansøgningstidspunktet</u> skal ansøger i det elektroniske ansøgningsskema opstille måltal (forventede værdier) for indikatoren opdelt på halvår i projektperioden. Bemærk, at samme person kun skal tælles med én gang i hele projektperioden. En person medtælles i det halvår, hvor personen forventes at begynde i projektet og udfylde startskemaet.</p> <p>I <u>projektperioden</u> skal den kontraktansvarlige partner (tilsagnsmodtager) opgøre de faktiske værdier af indikatoren som antal deltagere, der har udfyldt det obligatoriske start-skema. En deltager medtælles kun i det halvår, hvor vedkommende begynder i projektet og udfylder</p>

Programindikatorer måles vha. start- og slutskemaer

- Outputindikatorer: måles på baggrund af *startskemaet*, som deltagerne skal udfylde, når de starter i projektet
- Resultatindikatorer: måles på baggrund af deltagerens besvarelser i *slutskemaet*, som alle deltagere skal udfylde, når de afslutter deres projektdeltagelse



DEN EUROPÆISKE UNION
Dan Europæiske Socialfond
Vi investerer i din fremtid

ERHVERVSSTYRELSEN
Startskema

Du skal udfylde dette skema, fordi du deltager i et projekt, der har modtaget støtte fra Socialfonden. Skemaet indeholder fire spørgsmål og tager max 2 minutter at besvare. Når du stopper i projektet, modtager du et tilsvarende skema, hvor du kan vurdere dit udbytte af projektet. Det er obligatorisk at udfylde skemaet. Oplysningerne behandles fortroligt.

Tak for din deltagelse.

1. Navn og CPR-nummer:
Navn: _____
CPR-nummer (skriv således: xxxxxx-xxxx): _____-_____

2. Hvornår er du startet i projektet (dato)?
__/__/201__

3. Hvad beskriver bedst din tilknytning til arbejdsmarkedet (kun ét kryds)?
 Beskæftiget (lønmodtager eller selvstændig)
 Ledig (aktivt arbejdssøgende og til rådighed for arbejdsmarkedet)
3.1 Hvis du er ledig og under 25 år: Har du været ledig længere end 6 måneder?
Hvis du er ledig og 25 år eller ældre: Har du været ledig længere end 12 måneder?
 Ja
 Nej
 Under uddannelse (fuldtidsstuderende, herunder uddannelser med praktikforløb)
 Ikke til rådighed for arbejdsmarkedet og søger ikke aktivt arbejde

4. Hvad er din højeste fuldførte uddannelse ved projektstart (kun ét kryds)?
 Grundskole/folkeskole 9. eller 10. klasse
 Gymnasial uddannelse (STX, HHX, HF, HTX)
 Erhvervsuddannelse (fx bager, tømrer, frisør, butik- eller kontorassistent)
 Kort videregående uddannelse (2-3 år, fx markedøkonom, akademiskøkonom, datamatiker, laborant, byggetekniker, merkonom)
 Mellemlang videregående uddannelse (3-4 år, fx diplomingeniør, sygeplejerske, folkeskolelærer, socialrådgiver, pædagog, bachelorgrad fra universitet)
 Lang videregående uddannelse (4 år og mere, fx master, kandidat eller ph.d. fra universitetet, handelshøjskole, DTU eller tilsvarende).
 Har ikke gennemført nogen af ovenstående

Tak for dine svar. Du bedes aflevere det udfyldte skema til projektholder/kursusleder, som indtaster din besvarelse til Erhvervsstyrelsen.

Dato: _____

Underskrift _____ Forbeholdt projektholder:
Deltagernummer: _____

Vigtige huskepunkter om måltal

- Bør være ambitiøse, men frem for alt **realistiske** - man øger ikke sine chancer for tilskud ved at opstille urealistisk høje mål
- Begrund måltallene i ansøgningen
- Beskriv målemetoden for jeres egne indikatorer



Opsummering

- En solid og logisk effektkæde er afgørende for at opnå EU-medfinansieringen
- Brug gerne effektkæden som et redskab allerede i udviklingsfasen
- Vær konkret og præcis, når I beskriver jeres projekts effektkæde og husk de kritiske antagelser (risici)
- Skriv så udenforstående forstår årsag-virkningssammenhængene i projektet

Tak for ordet

Kontakt gerne ERST, hvis der er spørgsmål til
effektkæde/indikatorer