

9. maj 2019  
/CN

**NOTAT**

Sag

**ERHVERVSSTYRELSEN**

Vejlsøvej 29  
8600 Silkeborg

Tlf. 35 29 10 00  
CVR-nr 10 15 08 17  
E-post [erst@erst.dk](mailto:erst@erst.dk)  
[www.erst.dk](http://www.erst.dk)

**ERHVERVS MINISTERIET**

**Spørgsmål og svar fra informationsmødet vedr. Kvalificeret arbejdskraft**

Spørgsmål	Svar
<b>Generelt for begge calls</b>	
Kan man udarbejde en ansøgning, der dækker en mindre geografi	Ja, der er ikke noget formelt krav om, at en ansøgning skal dække en bestemt geografi. Men jf. kriterierne vægter det positivt, hvis projektet bidrager til sammenhængende indsats, der skaber værdi i hele landet.
Kan man indsende en ansøgning, hvor jeg kun søger om DEM-midler?	Nej, de decentrale erhvervsfremmemidler kan kun bruges til at medfinansiere strukturfondsmidler. DEM-midlerne kan altså søges som medfinansiering til projektet og strukturfondsmidlerne. Projektansøgninger til DEM-midler alene vil ikke blive taget i betragtning.
Hvad kan medfinansiering bestå i?	Medfinansiering kan sammensættes på forskellige måder. Eksempelvis kan man søge om medfinansiering fra de decentrale erhvervsfremmemidler (DEM), ligesom man kan medfinansiere med partnerens timer, deltagerens timer eller kontante tilskud fra andre offentlige eller private aktører.
Kan man søge et projekt på tværs af Region Sjælland og en anden region - og hvordan foregår det rent praktisk?	Søger du på tværs af Region Sjælland og en anden region, skal du lave to fuldstændigt adskilte ansøgninger.  Dvs. Én ansøgning for Region Sjælland og én ansøgning der gælder for de resterende regioner i projektet.

DEN EUROPÆISKE UNION  
Den Europæiske Socialfond



DEN EUROPÆISKE UNION  
Den Europæiske Fond  
for Regionaludvikling



Vi investerer i din fremtid

Spørgsmål	Svar
Findes der et eksemplar af et ansøgningsskema på hjemmesiden?	Det er der ikke pt. nej, men det er muligt at oprette sig som bruger af ansøgningsskemaet, uden at indsende en ansøgning. På den måde kan man se ansøgningsskemaet.
Hvor lang kan projektperioden være	Projektet kan løbe indtil september 2022.
<b>Flere unge i Erhvervsuddannelse</b>	
Er der afgrænsninger i målgruppen for indsatsen her? Indgår indvandrere fx i målgruppen?	Ja, de er inkluderet på mange forskellige akser i socialfondsprogrammet, og kan eksempelvis være en del af målgruppen i projekter under teamet "Unge i erhvervsuddannelse"
Kan mentorordning være et delelement i en ansøgning under teamet "Unge i Erhvervsuddannelse?"	Ja, mentorordninger kan indgå som en del af projektet.
Kan man lave for-forløb til FGU'en – til de udsatte unge, der ikke er klar til FGU?	Nej, den udsatte gruppe, der ikke er klar til FGU er ikke omfattet af disse call. Vi forventer, der kommer et call omkring Social Inklusion, hvor denne målgruppe er omfattet af indsatsen. Call forventes offentliggjort omkring 1. juli 2019, og vil blive offentliggjort på hjemmesiden og LinkedIn.
Hvad ligger der i betegnelsen STEM?	STEM-uddannelser dækker over uddannelser inden for Science, Technology, Engineering and Mathematics
Hvad dækker begrebet "fordelsuddannelserne" over	Fordelsuddannelserne er uddannelser inden for et fag, hvor arbejdsgiverne forventer er særligt stort behov for arbejdskraft.  Læs om fordelsuddannelserne her: <a href="https://www.uvm.dk/erhvervsuddannelser/uddannelser/overblik/fordelsuddannelser-2017">https://www.uvm.dk/erhvervsuddannelser/uddannelser/overblik/fordelsuddannelser-2017</a>

Spørgsmål	Svar
<p>Kan der kun laves projektansøgninger, hvor fokus ligger på STEM og fordelsuddannelserne?</p>	<p>Det er muligt at målrette sin ansøgning mod uddannelser, der ikke er omfattet af STEM eller fordelsuddannelserne.</p> <p>Men uanset hvilken type uddannelse der fokuseres på, bliver ansøgningen vurderet på, om det i ansøgningen sandsynliggøres, at der er et behov hos virksomhederne for de pågældende uddannelser.</p>
<p>Kan man lave indsatser, hvor målgruppen er elever helt nede i 6. klasse?</p>	<p>Ja, vi har ikke afgrænset målgruppen, så man kan godt gå ned i grundskolen, men der er følgende forhold man skal være opmærksom på:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ansøger skal være ”ekstra” skarp på projektets effektkæde (altså hvordan vil aktiviteterne bidrage til, at flere elever vælger en erhvervsuddannelse)</li> <li>2. Ansøger skal i projektperioden (med en eller flere projektspecifikke indikatorer) kunne måle på, om projektet har påvirket elevernes holdning til erhvervsuddannelser i positiv retning</li> <li>3. Ansøger skal kunne måle på minimum én deltagerårgangs faktiske valg af uddannelse efter grundskolen (hvor målet må være, at forholdsvis mange er startet på en erhvervsuddannelse). Det betyder reelt, at projektet ikke kun kan have fokus på 6. klasse, da denne gruppe af elever ikke kan nå at påbegynde en erhvervsuddannelse inden for projektperioden.</li> </ol>
<b>Erhvervsuddannelse for voksne og videregående uddannelse</b>	
<p>Der mangler også arbejdskraft i større virksomheder: Kan man søge til andre end SMV'er</p>	<p>Socialfundsprogrammet siger, at SMV'er har forrang, men større virksomheder kan inddrages i projekterne.</p>

Spørgsmål	Svar
Tæller supplerende AMU-kurser med som gyldigt effektmål	<p>AMU-kurser kan kun tælle med, hvis de giver hele formelle uddannelsesløft.</p> <p>Et formelt uddannelsesløft er fx at gå fra ufaglært til faglært, eller fra en erhvervsuddannelse til en videregående uddannelse.</p> <p>Omkring 1. juli forventer vi at annoncere et call med en ny indsats, hvor der er mulighed for at arbejde med kompetenceudvikling, hvor der ikke er krav om at deltagerne skal opnå et formelt uddannelsesløft</p>
Kan en erhvervsskole være operatør?	Ja, erhvervsskoler og andre uddannelsesinstitutioner kan være operatør.
Er der krav om, at et projekt skal omfatte økonomiske partnere fra den offentlige sektor, fx kommuner?	<p><b>Nej, det er ikke et krav.</b></p> <p>Kriterierne for valg af ansøgninger omfatter et kriterie om stærkt partnerskab. Der henvises til kriterierne i det enkelte call.</p>
Findes der skabeloner til medarbejdere, der kontraktansættes på projektet	Ja, de findes her <a href="https://regionalt.erhvervsstyrelsen.dk/stoetteberettigelsesregler-0">https://regionalt.erhvervsstyrelsen.dk/stoetteberettigelsesregler-0</a> , hvor der også er en vejledning til ansættelsesaftaler,
Kan man udvikle nye uddannelser som en del af et projekt?	<p>Projekter må gerne indeholde udviklingsaktiviteter, men de kan ikke stå alene. Eksempler på udviklingsaktiviteter er nævnt i de enkelte calls.</p> <p>Aktiviteter, som resulterer i formelle erhvervskompetencegivende uddannelsesløft hos konkrete deltagere, skal udgøre hovedparten af budgettet.</p>

