

12. marts 2018

Sag 2018-2214

Indkaldelse af ansøgninger under den nationale pulje af EU-socialfondsmidler

Tema: Uddannelse og adgang til kvalificeret arbejdskraft

1. Baggrund

Adgang til kvalificeret arbejdskraft er en af de afgørende faktorer for virksomhedernes mulighed for at skabe vækst og arbejdspladser. Det gælder særligt i forhold til den udfordring, at for få unge i dag vælger en erhvervsuddannelse. Danmark har brug for flere unge, der tager en erhvervsuddannelse.

Af regeringsgrundlaget *For et friere, rigere og mere trygt Danmark* fremgår det, at regeringen vil arbejde for, at flere unge gennemfører en erhvervsuddannelse med en praktikplads i en virksomhed.

Danske virksomheder oplever i dag stor mangel på ansatte med **digitale og tekniske kompetencer**. I takt med at avanceret teknologi og digitale løsninger udbredes i fremtiden, vokser virksomhedernes efterspørgsel efter fx ingeniører, dataloger, biostatistikere, elektrikere og andre personer med digitale og tekniske færdigheder.

Derfor vil regeringen etablere en Teknologipagt, der skal få flere unge til at *interessere sig, uddanne sig og arbejde* inden for det digitale og tekniske område.¹

Regeringen sætter med Teknologipagten et mål om, at 20 pct. flere skal gennemføre en faglært eller videregående uddannelse over de næste 10 år inden for de såkaldte STEM-områder (Science, Technology, Engineering & Mathematics).

Den fjerde industrielle revolution (øget brug af digitalisering, automatisering mv.) aktualiserer yderligere behovet for, at der uddannes dygtige faglærte i fremtiden, som kan være med til at sikre, at der kan fastholdes avanceret og videntung produktion i Danmark og igen i større skala kan produceres i Danmark. Den digitale omstilling skaber store muligheder for danske virksomheder for at øge deres produktivitet og konkurrenceevne. Men for at virksomhederne kan høste gevinsterne af digitaliseringen, kræver det, at de har adgang til medarbejdere med di-

ERHVERVSSTYRELSEN

Vejlsovej 29
8600 Silkeborg

Tlf. 35 29 10 00

Fax 35 29 10 01

CVR-nr 10 15 08 17

E-post erst@erst.dk

www.erst.dk

ERHVERVSMINISTERIET

DEN EUROPÆISKE UNION



Den Europæiske Socialfond

Vi investerer i din fremtid

¹ http://em.dk/~media/files/2018/strategi-for-danmarks-digitale-vaekst_online.ashx?la=da

gitale kompetencer, som kan arbejde med de nye teknologier og digitale processer.

Danmarks Vækstråds ”Rapport om kvalificeret arbejdskraft” fokuserer på behovet for kvalificeret arbejdskraft, herunder medarbejdere med digitale kompetencer, som forudsætning for at realisere virksomhedernes vækstpotentiale.² Vækstrådet anbefaler blandt andet, at aktørerne i erhvervs-, uddannelses- og beskæftigelsesindsatsen arbejder tættere sammen om at bistå private virksomheder med at få afklaret virksomhedernes langsigtede kompetencebehov og planlægge og gennemføre fx erhvervsuddannelsesforløb eller uddannelse og efteruddannelse for voksne.

På baggrund af ovenstående indkalder Erhvervsstyrelsen nu ansøgninger til den nationale pulje af EU-socialfondsmidler inden for temaet ”*Uddannelse og adgang til kvalificeret arbejdskraft*”, hvor der kan søges EU-støtte på op til 43,4 mio. kr. fra Socialfonden. Indsatsen skal være landsdækkende. Socialfonden kan medfinansiere op til 50 pct. af projektudgifterne (60 pct. i Region Sjælland).

Indhold samt krav til ansøgning beskrives nærmere nedenfor. Der vil bl.a. blive lagt vægt på, hvordan en projektansøgning bidrager til at understøtte Teknologipagten og til at styrke samspillet mellem erhvervs-, uddannelses- og beskæftigelsesindsatsen.

Det forventes, at der gives EU-medfinansiering til én eller to ansøgere.

2. Indhold

Der kan søges under to indsatsområder:

- a. Erhvervsuddannelser (for unge)
- b. Erhvervsuddannelser (voksne) og videregående uddannelser

NB: Ansøger skal vælge enten indsatsområde a eller b (indsatsområderne uddybes nedenfor). Hvis en ansøgning omfatter begge indsatsområder, vælges indsatsområde b i det elektroniske ansøgningskema (se nedenfor).

Projektet skal forankres hos en kontraktansvarlig partner/operatør, der underskriver kontrakten om EU-medfinansiering, og som står for administration på alle de økonomiske partneres vegne og dermed er ansvarlig for projektets gennemførelse. Operatøren kan fx være en uddannelsesinstitution, en erhvervsorganisation et regionalt væksthuse, et erhvervs-kontor eller en virksomhed.³

² Danmarks Vækstråd (2016): Rapport om kvalificeret arbejdskraft.

http://danmarksvaekstraad.dk/file/634221/Rapport_om_kvalificeret_arbejdskraft.pdf

³ For yderligere information om projektkonstruktion, herunder kontraktansvarlig partner, øvrige partnere og eksterne leverandører se i støtteberettigelsesreglerne (link hertil findes sidst i dette dokument).

Indsats a) Erhvervsuddannelser (for unge)

Målet under dette indsatsområde er at få flere til at gennemføre en erhvervsuddannelse, både ved at øge søgningen til erhvervsuddannelserne og ved at mindske frafaldet. Det kan blandt andet ske ved at løfte det faglige niveau på erhvervsuddannelserne og ved at skabe flere praktikpladser.

Indsatsen er – til forskel fra indsatsen under b) – rettet mod unge, som er på vej ind i en ungdomsuddannelse, eller som allerede er i erhvervsuddannelsessystemet. Dette indebærer dog ikke, at voksne, som ønsker at tage en erhvervsuddannelse, vil være udelukket fra deltagelse i konkrete projekter.

Alle projekter under indsats a) skal kunne vise konkrete resultater i form af personers gennemførelse af erhvervsuddannelser (eller påbegynder med en velunderbygget forventning om at fuldføre) og/eller oprettelse af flere praktikpladser.

Aktiviteterne under indsats a) kan navnlig være:

- Udvikling og gennemførelse af særlige forløb, som letter overgangen fra folkeskole til erhvervsuddannelse, fx i form af erhvervsklasser for elever fra folkeskolens 9. og 10. klasse, hvis aktiviteten gennemføres af en anden aktør end folkeskolen.
- Målrettet vejledning af unge, som vil påbegynde eller er i gang med en erhvervsuddannelse, evt. i form af mentorordninger, så talenter opfanges og får hjælp til at træffe det rigtige karrierevalg, og frafald undgås.
- Udvikling af praktikordninger, der motiverer virksomhederne/det lokale erhvervsliv til at indgå uddannelsesaftaler og forbedre praktikmulighederne.
- Supplere indsatsen på praktikpladscentrene ved fx at bidrage til at få flere små virksomheder til at gå sammen om praktikforløb, der tilsammen opfylder uddannelseskravene, via hjælpefunktioner at reducere den administrative byrde for virksomheder, der opretter praktikpladser og at kombinere skole- og virksomhedspraktik.
- Udbredelse, kombineret med afprøvning i praksis, af gode erfaringer med undervisningsmetoder/-former, pædagogik og bedre mulighed for faglig specialisering.
- Udvikling kombineret med afprøvning af initiativer, der sikrer en bredere geografisk uddannelsesdækning.

- Samarbejde mellem erhvervsuddannelser og virksomheder med henblik på bedre forretningsudvikling og innovation i små og mellemstore virksomheder.
- Attraktive erhvervsskoler gennem udvikling af skolemiljø og markedsføring (kan kun støttes i sammenhæng med en eller flere af de øvrige aktiviteter under a).

Indsats b) Erhvervsfaglig uddannelse (voksne) og videregående uddannelser

Hvis fremtidens behov for veluddannet arbejdskraft skal dækkes, er der især behov for, at flere ufaglærte løftes til faglært niveau, og flere faglærte løftes til videregående uddannelsesniveau. Da behovet for at tilskynde til et højere formelt kompetenceniveau især er konstateret blandt små og mellemstore virksomheder, vil projekter rettet mod disse alt andet lige få forrang for projekter, hvor store virksomheder deltager.

Socialfondsindsatsen under dette indsatsområde skal have fokus på at understøtte uddannelsesløft blandt voksne beskæftigede (og ledige), som medfører, at voksne gennemfører en erhvervskompetencegivende uddannelse på erhvervsuddannelsesniveau eller højere, dvs. fra ufaglært til faglært, fra studiekompetencegivende til erhvervskompetencegivende uddannelse, eller fra faglært til videregående uddannelse. Modsat er indsatsen under a) primært målrettet unge, der søger eller deltager i erhvervsuddannelserne.

Det er for projekter under indsatsområde b) et krav, at uddannelsen skal være erhvervskompetencegivende (erhvervsuddannelse eller videregående uddannelse). Uddannelsesforløb, der ikke fører til et højere uddannelsesniveau, støttes ikke. Projekter under indsats b) skal således kunne vise konkrete resultater i form af personers deltagelse i (og gennemførelse af eller velunderbygget forventning om gennemførelse af) uddannelsesforløb.

Et projekt under indsatsområde b) kan også have fokus på at tiltrække kvalificeret arbejdskraft fra udlandet, idet et sådant projekt også vil bidrage til målet om at øge antallet af personer med erhvervsuddannelse eller videregående uddannelse. Sådanne projektaktiviteter skal altså vise resultater i form af højtuddannede, som er blevet ansat på danske arbejdspladser.

Der gives ikke tilsagn om støtte til projekter, hvor projektet alene omfatter støtte til en enkelt virksomhed.

Aktiviteter under indsatsområde b) kan navnlig være:

- Erhvervsfaglig eller videregående uddannelse af beskæftigede i små og mellemstore virksomheder, fx af faglærte og ufaglærte i industrien eller servicesektoren.

- Information, vejledning og opsøgende arbejde over for SMV'er om mulighederne for kompetenceafklaring (realkompetencevurdering) og erhvervskompetencegivende (erhvervsfaglig eller videregående) uddannelse af medarbejderne, fx via konsulenter hos uddannelsesinstitutionerne og erhvervsservicesystemet.
- Screening af SMV'er mhp. afdækning af uddannelsesbehov og efterfølgende kortlægning af kompetencer og planlægning og tilrettelæggelse af erhvervskompetencegivende (erhvervsfaglige eller videregående) uddannelsesforløb.
- Erhvervsfaglig uddannelse via vurdering og godkendelse af realkompetencer, brug af erhvervsrettede voksenuddannelser, herunder fx EUV og AMU, samt anvendelse af jobrotationsordningen etc., herunder udvikling af fleksible forløb, der gør det nemmere og mere attraktivt at gennemføre en erhvervskompetencegivende uddannelse i kombination med beskæftigelse.
- Samarbejde mellem virksomheder og uddannelsesinstitutioner (og evt. relevante myndigheder, fx jobcentre) om konkrete erhvervskompetencegivende (erhvervsfaglige eller videregående) og gerne fleksible uddannelses tilbud målrettet virksomheder, brancher eller klynger.
- Videregående uddannelser inden for brancher eller klynger på baggrund af identificerede kompetencebehov og/eller strategier for at imødekomme udviklingstendenser i branchen/klyngen.
- Tiltrækning af højtuddannet udenlandsk arbejdskraft, der kan imødekomme en umiddelbar mangel på den relevante arbejdskraft, begrundet i virksomhedsbehov (fx introduktionsforløb til det danske arbejdsmarked, sprogkurser mv.).

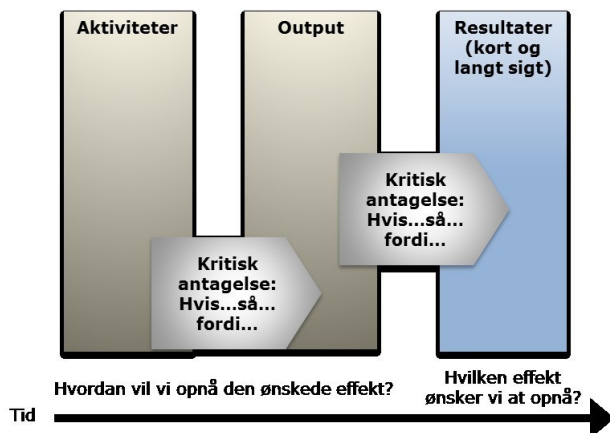
3. Krav til ansøgning

Ansøgninger skal ligge inden for rammerne af socialfondsprogrammets prioritetsakse 4, investeringsprioritet 1 eller 2, der har til formål at øge antallet af personer med en erhvervsuddannelse eller videregående uddannelse.

Ansøger skal som minimum beskrive følgende i ansøgningen:

Hvordan projektet vil bidrage til at øge antallet af personer med en erhvervsuddannelse eller videregående uddannelse: Ansøger skal beskrive, hvordan projektet vil bidrage til, at deltagerne i projektet påbegynder og gennemfører en erhvervsuddannelse eller en videregående uddannelse, opretter flere praktikpladser eller tiltrækker uddannet arbejdskraft fra udlandet, gerne med henvisninger til erfaringer, undersøgelser og analyser, der understøtter projektets valg af indsats.

Effektkæde og kritiske antagelser: Ansøgers projektbeskrivelse skal omfatte en klar og logisk effektkæde samt en beskrivelse af de kritiske antagelser for, at projektet kommer til at virke efter hensigten. Om muligt skal de kritiske antagelser være evidensbaserede. Ansøgere skal således beskrive projektets effektkæde, dvs. sammenhængen mellem projektets aktiviteter, output, resultater/effekter, herunder effekter på længere sigt efter projektets afslutning.



Veldefineret målgruppe. Ansøger skal beskrive, hvilken målgruppe projektets indsats retter sig mod. Herunder beskrives projektets **ligestillingsprofil**, dvs. hvordan projektet vil bidrage til at fremme ligestilling mellem kønnene.

Gode og velbegrundede indikatorer og måltal. Ansøger skal tage udgangspunkt i indikatorvejledningen for Socialfondsprogrammet:

https://regionalt.erhvervsstyrelsen.dk/sites/default/files/media/esf_indikatorvejledning_version_3_140416.pdf

og opstille klare velbegrundede mål og forklare, hvordan disse er fastsat.

Budget: Ansøger skal beskrive, hvorledes midlerne fordeles over projektets tidsperiode samt på hvilke konti.

4. Kriterier for valg af ansøgninger

De indkomne ansøgninger vil blive vurderet ud fra overensstemmelse med nærværende temabeskrivelse. Ved gennemgangen af ansøgningerne vil der herudover blive lagt vægt på:

a. **Hvordan og hvor meget projektet bidrager til at øge antallet af personer med en erhvervsuddannelse eller videregående uddannelse:**

Ansøger skal – afhængig af om projektet falder inden for indsatsområde a) og/eller b) – beskrive, hvordan projektet vil bidrage til, at deltagerne i projektet påbegynder og gennemfører en erhvervsuddannelse eller en videregående uddannelse, opretter flere praktikpladser eller til-

trækker uddannet arbejdskraft fra udlandet, gerne med henvisninger til erfaringer, undersøgelser og analyser, der understøtter projektets valg af indsats. Ansøger skal opstille gode og velbegrundede indikatorer med måltal, jf. indikatorvejledningen (se henvisning i afsnit 3 eller 6).⁴

Det vægter positivt, hvis projektet bidrager til at understøtte Teknologipagten i regeringens Strategi for Danmarks digitale vækst. Teknologipagten har som målsætning at øge antallet, der gennemfører uddannelser inden for STEM (Science, Technology, Engineering & Mathematics) både på faglært og videregående niveau, såsom ingeniører, dataloger, biostatistikere, industriteknikere, elektrikere mv.

En projektansøgning tildeles 0-25 point på dette kriterium.

b. Kvalifikationer og kompetencer:

Ansøger skal beskrive sine egne og projektparternes kvalifikationer og kompetencer inden for uddannelsesområdet.

En projektansøgning tildeles 0-25 point på dette kriterium.

c. Stærkt og landsdækkende partnerskab: Projekter skal gennemføres i et stærkt og landsdækkende partnerskab. Det vægter positivt, hvis projektet involverer aktører fra både beskæftigelsessystemet, uddannelsesinstitutioner og erhvervsfremmesystemet, der fx samarbejder om at hjælpe virksomhederne med at lægge en langsigtet kompetenceudviklingsstrategi og igangsætte konkrete uddannelsesforløb.

En projektansøgning tildeles 0-25 point på dette kriterium.

d. Koordinering med lignende indsatser: Der vil blive lagt vægt på, hvordan projektet er koordineret og afstemt med lignende indsatser lokalt, regionalt og nationalt. Det er vigtigt, at projektet ikke overlapper med allerede eksisterende eller planlagte indsatser, herunder bl.a. de uddannelsesprojekter, som allerede er igangsat og medfinansieret med socialfondsmidler. Oplysninger om disse projekter kan findes på følgende link:

- Type a-projekter (erhvervsuddannelser):
<https://regionalt.erhvervsstyrelsen.dk/projektkort?Fond=S&Indsatso mraade=Erhvervsuddannelser>
- Type b-projekter (erhvervsuddannelser (voksne) og videregående uddannelser):⁵
<https://regionalt.erhvervsstyrelsen.dk/projektkort?Fond=S&Indsatso mraade=Erhv.fagl.udd.%28voksne%29+og+vid.udd.>

⁴ Hvis projektet omfatter både indsatsområde a) og b), jf. afsnit 2, skal ansøgningen foretages under indsatsområde b). I dette tilfælde skal ansøger – ud over de obligatoriske indikatorer i ansøgningseskemaet – opstille sig egen indikator for antal oprettede praktikpladser.

⁵ Socialfondsprojektet *Restart – kompetenceforsyning til virksomheder i Hovedstaden* (forankret hos NEXT Uddannelse København Valby - Sukkertoppen) fremgår pt. ikke af projektdatabasen, men bør medtages i koordineringsarbejdet for ansøgere med et type b-projekt.

Hertil kommer følgende projekter, som allerede er igangsat eller ventes igangsat i nær fremtid:

- *Vækst via internationale højtuddannede* forankret hos Copenhagen Capacity
- *Kompetencetilpasningsforløb* forankret hos Professionshøjskolen Absalon
- *Fra folkeskole til erhvervsuddannelse – brobygning gennem Region Sjælland* forankret hos Center for Erhvervsrettede Uddannelser Lolland-Falster (CELF)
- *Trepartsaftalen fra oktober 2017 om styrket og mere fleksibel voksen, efter- og videreuddannelse, herunder puljen til opsøgende arbejde:*
<https://www.uvm.dk/puljer-udbud-og-prisuddelinger/puljer/puljeoversigt/aktive-puljer/pulje-til-opsogende-arbejde-2018--frist--5--april-2018->

En projektansøgning tildeles 0-15 point på dette kriterium.

e. **Forankring af projektet:** Der vil blive lagt vægt på, hvordan ansøger vil sikre, at projektets resultater kan blive forankret og videreført efter den offentlige medfinansierings ophør.

En projektansøgning tildeles 0-10 point på dette kriterium.

For at komme i betragtning til en bevilling om EU-medfinansiering skal en projektansøgning opnå minimum 65 point.

5. Finansiering

Projekter vil blive finansieret gennem den nationale pulje af socialfondsmidler med op til 43,4 mio. kr.

Hver ansøger skal indsende to ansøgninger: én ansøgning for de aktiviteter, der skal foregå i Region Sjælland, samt én ansøgning for de aktiviteter, der skal foregå i resten af landet.⁶ For ansøgninger vedrørende aktiviteter i regionerne Syddanmark, Midtjylland, Nordjylland og Hovedstaden gælder, at den nationale pulje kan yde EU-medfinansiering svarende til max 50 pct. af et projekts samlede budget, mens det for ansøgningen vedrørende aktiviteter i Region Sjælland gælder, at der kan søges om max 60 pct. af det samlede budget.

⁶ Årsagen til, at der skal indsendes to ansøgninger er, at Region Sjælland er udpeget som en såkaldt overgangsregion i EU med egen økonomisk ramme, mens resten af Danmark tilhører de mere udviklede regioner med fælles økonomisk ramme. For at sikre en landsdækkende indsats skal der gennemføres aktiviteter i såvel Region Sjælland som de øvrige regioner – og derfor laves to ansøgninger.

Den øvrige finansiering forventes at komme fra partnerne i projektet, men kan også komme fra stat, regioner, kommuner, organisationer, fonde mv.

Den ansøgte EU-medfinansiering skal fordeles med godt 20 pct. i Region Sjælland og knap 80 pct. i resten af landet. Der kan maksimalt søges om **8,8 mio. kr.** i EU-medfinansiering til aktiviteter i Region Sjælland og **34,6 mio. kr.** i EU-medfinansiering til aktiviteter i de øvrige regioner.

Det forventes, at der under indsatsen gives EU-medfinansiering til én eller to ansøgere.

Hvis et projekt indebærer statsstøtte i henhold til gældende EU-regler, kan den samlede EU-medfinansiering blive mindre end 50/60 pct.

Den nationale pulje af regional- og socialfondsmidler

Den nationale pulje af regionalfondsmidler og socialfondsmidler er en del af den samlede danske indsats under de europæiske struktur- og investeringsfonde. I Danmark er omkring 7,5 pct. af midlerne under Regionalfonden og Socialfonden placeret i en national pulje, der udmøntes centralt. Det svarer til et beløb på ca. 31 mio. kr. årligt, hvoraf en del af midlerne skal gå til Region Sjælland.

Regionalfonden og Socialfonden, herunder den nationale pulje, skal bidrage til at styrke den regionale konkurrenceevne og beskæftigelse i hele Danmark. Relevante tværregionale projekter med afsæt i fx regeringens vækstplaner og fx Østersøstrategien vil kunne støttes.

Erhvervsministeren udmelder efter høring af Danmarks Vækstråd temaer for den nationale pulje. Erhvervsstyrelsens direktør træffer afgørelse om midlerne.

Puljens midler skal generelt udmøntes inden for de gældende regler for anvendelsen af Regional- og Socialfonden i Danmark. Potentielle ansøgere bør derfor orientere sig grundigt i socialfondsprogrammet, i Socialfondens indikatorvejledning samt i 'Støtteberettigelsesregler 2014-2020' (se afsnit 6). Den offentlige støtte til projekter under den nationale pulje skal være i overensstemmelse med reglerne om gennemsigtighed og fri konkurrence, herunder navnlig EU's statsstøtte- og udbudsregler.

6. Ansøgningsproces

Ansøgning om EU-medfinansiering fra den nationale pulje søges hos Erhvervsstyrelsen, der træffer afgørelse om tildeling af midler fra den nationale pulje.

Der afholdes informationsmøde for interesserede ansøgere hos Erhvervsstyrelsen, Vejlsøvej 29, 8600 Silkeborg **den 29. maj 2018 kl. 13-15.**

Ansøgninger til at modtage tilskud til projekter under temaet vil – foruden en vurdering af opfyldelsen af de generelle regler for tildeling af strukturfondsmidler (legalitetskontrol) – blive vurderet på baggrund af de kriterier, som fremgår af ansøgningsmaterialet, jf. ovenfor. Kun projekter, som støtter op om opgaverne i det udmeldte tema, som de er beskrevet i afsnittene ovenfor, kan komme i betragtning til tilskud.

Erhvervsstyrelsen udsteder kontrakt om EU-medfinansiering eller afslag og varetager sagsbehandlingen af de indkomne ansøgninger.

Fristen for indsendelse af ansøgninger til Erhvervsstyrelsen til ovennævnte tema under den nationale pulje er **den 30. august 2018 kl. 12.00**. Ansøgningen skal indsendes via det elektroniske ansøgnings-skema, som man kan finde på <http://www.regionalt.dk> eller direkte via dette link: <http://skema.erst.dk/2014/>. Ansøger skal vælge enten indsatsområde a) eller b), jf. afsnit 2. Hvis projektet omfatter både indsatsområde a) og b), skal ansøgningen foretages under indsatsområde b).

Yderligere information

For yderligere information om temaets faglige indhold eller om Socialfonden samt ansøgningsproces kontakt: Helle Sjælland Andersen, tlf. 3529 1772, hesjan@erst.dk eller Jakob Holt, tlf. 3529 1775, jagyh@erst.dk

Find yderligere information via følgende links:

Socialfondsprogram 2014-2020 (s.33-40):

https://regionalt.erhvervsstyrelsen.dk/sites/default/files/media/socialfundsprogram_2014-2020_forkortet_udgave.pdf

Regler for EU-medfinansiering 2014-2020, støtteberettigelsesregler:

https://regionalt.erhvervsstyrelsen.dk/sites/default/files/media/24_08_16_regler_for_eu-medfinansiering_2014-2020.pdf

Indikatorvejledning for Socialfonden (s. 4-7 og s.29-34):

https://regionalt.erhvervsstyrelsen.dk/sites/default/files/media/esf_indikatorvejledning_version_3_140416.pdf

Statsstøtтеhåndbogen (for beskrivelse af hvad statsstøtte er):

<http://em.dk/~media/files/2017/01-12-statsstttehndbog-2017docx.ashx?la=da>